Niveau(x) d'enseignement : 4
Centre d'intérêt : 550

Numéro EDUQ : 9370892

Répertoire d'expériences sur le regroupement des élèves au niveau secondaire. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire, Service aux étudiants, 1976.
iii, 78 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre : IRPAVE II. "Animation de vie étudiante; regroupement des élèves, activités étudiantes, organismes étudiants". Code : 16-5508.

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire. Services aux étudiants

Descripteur(s) : Encadrement des élèves * Regroupement * Groupe scolaire * Répertoire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire s'adresse à toutes les personnes concernées par l'organisation, l'implantation et l'animation des formules de regroupement d'élèves. Il rassemble 65 expériences de regroupement d'élèves dont les objectifs poursuivis sont les suivants : faciliter les relations administratives et l'organisation des activités; assurer un contrôle disciplinaire et pédagogique; personnaliser les communications et l'appartenance à un groupe; centrer l'école sur le développement intégral et individualisé de l'élève. Pour chaque expérience, on retrouve les renseignements suivants : titre, objectif, formule et responsable. En annexe, un catalogue regroupe par sujets les documents fournis par les écoles au moment de l'opération d'inventaire des expériences.

Type de document :

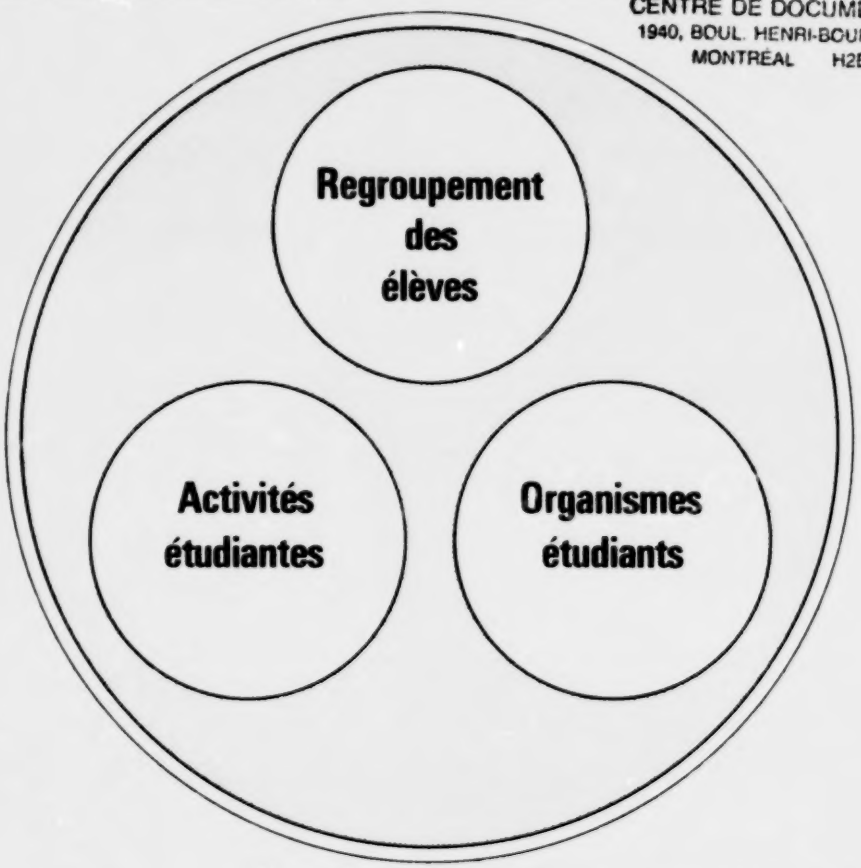
9370892

ANIMATION
de
VIE ETUDIANTE

16-5508

MFNi 1367

CADRE
CENTRE DE DOCUMENTATION
1940, BOUL. HENRI-BOURASSA EST
MONTRÉAL H2B 1S2



IRPAVE II

REPERTOIRE D'EXPERIENCES
SUR LE REGROUPEMENT DES ELEVES
AU NIVEAU SECONDAIRE

Services aux étudiants

Documents réalisés par les S.A.E. du ministère de l'Education

Titre	No de code
1- Invitation à un environnement scolaire dynamique	16-5500
2- Implantation et intégration des activités étudiantes	16-5501
3- Des environnements scolaires dynamiques, ça se peut?	16-5502
4- Inventaire d'expériences en environnement scolaire	16-5503
5- Activités éducatives	16-5504
6- Surveillance éducative des élèves en dehors des heures de cours	16-5505
7- IRPAVE I - Synthèse régionale et provinciale des priorités et demandes d'aide des directions d'écoles secondaires en animation de vie étudiante	16-5707
8- IRPAVE II - Répertoire d'expériences sur le regroupement des élèves au niveau secondaire	16-5508
9- IRPAVE II - Répertoire d'expériences d'intégration des activités étudiantes au niveau secondaire	16-5509
10- IRPAVE II - Répertoire d'expériences sur les organismes étudiants au niveau secondaire	16-5510
11- L'encadrement des élèves, la tâche des enseignants et la convention collective	16-5511
12- Répertoire d'activités et estimation des ressources humaines	16-5512
13- Encadrement des élèves, récupération, surveillance et activités étudiantes extrascolaire (guide pour la répartition des tâches d'encadrement au secondaire)	16-5527
14- Encadrement des élèves - Extraits de l'entente provinciale et de quelques ententes locales.	16-5528
15- Guide pour l'évaluation des activités de type B-C-D (niveau secondaire)	16-5533

9370892

TABLE DES MATIERES

	PAGES
PRESENTATION	I
TABLEAU-SYTHESE	III
REPERTOIRE D'EXPERIENCES SUR LE REGROUPEMENT D'ELEVES AU NIVEAU SECONDAIRE	1 à 65
CATALOGUE DES DOCUMENTS ANNEXES	
SOMMAIRE DU CATALOGUE	66

PRESENTATION

Le répertoire d'expériences sur le regroupement d'élèves au niveau secondaire a été rédigé par monsieur André Léger, agent de développement pédagogique à l'animation de la vie étudiante. Il raconte soixante-cinq (65) expériences de regroupement d'élèves dont les objectifs poursuivis sont 1o de faciliter les relations administratives et l'organisation des activités, 2o d'assurer un contrôle disciplinaire et pédagogique, 3o de personnaliser les communications et l'appartenance à un groupe et, enfin 4o de centrer l'école sur le développement intégral et individualisé de l'élève. On trouvera, à la fin du présent répertoire, un catalogue regroupant par sujets les documents fournis par les écoles au moment de l'opération d'inventaire des expériences.

Le présent instrument s'adresse à toutes les personnes concernées par l'organisation, l'implantation et l'animation des formules de regroupement d'élèves. Pour cette raison, nous croyons qu'il constituera un instrument précieux entre les mains des cadres des écoles et commissions scolaires désireux de créer des environnements scolaires humains et chaleureux. De plus, en présentant des expériences riches et variées et en identifiant des personnes-ressources, il crée un canal de communication entre principaux. Certains y trouveront des éléments de comparaison utiles à l'auto-évaluation de leurs propres expériences de regroupement. D'autres, enfin, y puiseront peut-être la pièce manquante pour le lancement d'un projet ou la revitalisation d'un autre.

Pour une utilisation la plus simple et la plus rationnelle possible, nous suggérons aux éventuels usagers du répertoire de consulter d'abord le tableau-synthèse qui précède la description des expériences car elles sont regroupées par rapport aux différents objectifs poursuivis par les regroupements, selon les différents niveaux d'enseignement et selon les différentes régions. Ceux qui désirent se renseigner davantage n'ont qu'à communiquer directement avec les personnes-ressources identifiées dans le répertoire.

Etant donné que le répertoire ne raconte pas toutes les expériences de regroupement d'élèves réalisées présentement au Québec, il ne rend pas justice au dynamisme de certaines régions administratives. Aussi, les principaux qui auraient des expériences différentes à faire connaître n'ont qu'à communiquer avec un des responsables de l'opération I.R.P.A.V.E.. Un second document sera publié ultérieurement et rendra compte de toutes les expériences répertoriées.

Services aux Etudiants
D.G.E.E.S.

T A B L E A U - S Y N T H E S E

REGROUPEMENT DES ELEVES

OBJECTIFS* poursuivis par le regroupement / Régions administratives	Faciliter les relations administratives et l'organisation des activités		Assurer un contrôle disciplinaire et pédagogique		Personnaliser les communications et l'appartenance à un groupe		Centrer l'école sur le développement intégral et individualisé de l'élève	
	1er cycle seulement	Les deux cycles	1er cycle seulement	Les deux cycles	1er cycle seulement	Les deux cycles	1er cycle seulement	Les deux cycles
Bas St-Laurent - Gaspésie (01)						1	2	3
Saguenay - Lac St-Jean (02)	4-5-6			7	8-9	10-11-12		13
Québec (03)			14	15	16-17-18-19 20-21	22		23
Trois-Rivières (04)			24		25-26-27-28 29-30	31-32-33-34	35-36-37-38	39-40
Cantons de l'Est (05)						41		
Longueuil (06S)		42					43	
Montréal (06C)		44-45				46		
Laval-Laurentides (06N)		47		48		49-50-51	52	53-54
Outaouais (07)		55		56	57	58-59	60	
Nord-Ouest (08)			61				62	63
Côte-Nord (09)							64-65	

* Il est à noter que tout en distinguant quatre grandes catégories d'objectifs poursuivis, ces mêmes catégories ne s'excluent pas totalement.

REPERTOIRE D'EXPERIENCES SUR LE REGROUPEMENT D'ELEVES AU NIVEAU SECONDAIRE

Ecole polyvalente Causapscal (752 élèves)

Commission scolaire Vallée de la Matapédia

Région du Bas St-Laurent - Gaspésie (01)

Titre

Regroupement des élèves en cellules-foyers

Objectifs

. Satisfaire le besoin de se connaître.

. Satisfaire le besoin d'appartenance à un groupe.

. Satisfaire le besoin de fournir à l'étudiant des activités et des situations d'apprentissage social.

Formule

. Tous les étudiants sont regroupés en unités-classes ou cellules-foyers.

. L'école alloue 1/35 période de fonctionnement de groupe en cellules-foyers. Deux professeurs-animateurs encadrent les cellules-foyers. La programmation des activités de groupe de la cellule se fait par les étudiants et permet de structurer la vie communautaire. Le regroupement s'est fait à partir des classes de français.

. La formation de l'équipe d'encadrement s'est faite par le P.A.V.E. et les animateurs choisis pour leurs aptitudes naturelles à animer des groupes.

. Le P.A.V.E. coordonne le travail des animateurs. Cette équipe analyse les diagnostics des groupes et la direction modifie ses politiques éducatives à partir de ces données.

Responsables

Monsieur Gratien Audet
Monsieur Daniel Lamarre
P.A.V.E. et animateurs
Ecole polyvalente Causapscal
Causapscal, Québec
Tél.: (418) 756-3481

Ecole polyvalente des Iles (1317 élèves)

Commission scolaire des Iles

Région du Bas St-Laurent et Gaspésie (01)

Titre

Unité de formation en secondaire I

Objectifs

. Favoriser un sentiment d'appartenance et d'identification.

. Favoriser l'intégration au système polyvalent.

. Individualiser l'enseignement.

. Permettre plus de flexibilité, de communication et de collaboration.

. Apporter un suivi plus personnalisé à l'étudiant en difficulté.

Formule

64 élèves du secondaire I général vivent cette expérience. Ils sont divisés en deux groupes hétérogènes (disparition des voies). Le critère de division fut le % de réussite des mathématiques à l'élémentaire. Trois professeurs enseignent à ces groupes toutes les matières à l'exception de l'éducation physique et de la catéchèse.

Responsable

Monsieur Jean-Claude Huard, principal-adjoint
Polyvalente des Iles
C.P. 60
La Vernière, Québec
Tél.: (418) 986-2138

#105

Ecole polyvalente de Carleton (1609 élèves)

Commission scolaire régionale Baie-des-Chaleurs

Région du Bas St-Laurent - Gaspésie (01)

Titre

F.A.S.E.M. (Familles Scolaires En Mouvement - regroupement des élèves en familles)

Objectifs

. Motiver les étudiants à des projets éducatifs.

. Développer chez les étudiants et le personnel un sentiment d'appartenance à l'école.

. Améliorer les relations humaines en favorisant les contacts professeur-élèves.

. Améliorer la satisfaction des enseignants avec des tâches mieux définies et réparties.

. Que l'école profite des ressources diversifiées de la communauté environnante.

. Individualiser la relation d'apprentissage.

Formule

La formule de regroupement existe pour toute l'école et implique tout le monde. L'homogénéité d'âge, le cheminement intellectuel et la distribution des tâches sont les critères de regroupement. La formule se définit comme un mode d'ensemblement constitué de foyers (cellule de base de 17 étudiants et 1 éducateur), de familles (regroupant 5 foyers), de communes (regroupement des familles d'un niveau donné), et de maisons (regroupement des communes d'un cycle académique). Chaque adjoint encadre une maison: maison 1 = secondaire I et II - maison 2 = secondaire III, IV, V général et professionnel court - maison 3 = enfance inadaptée et secondaire spécial.

Responsable

Monsieur Henri Hatton, principal
Ecole polyvalente de Carleton
C.P. 230
Carleton (BONAVENTURE)
Tél.: (418) 364-7463

#102

Ecole polyvalente de la Baie (2266 élèves)

Commission scolaire régionale Saguenay

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Cellule-communauté au secondaire I, II et III

Objectifs

- Administratifs

  . Favoriser l'information et la consultation des élèves sur l'organisation, la règlementation et les politiques de l'école.

  . Faciliter l'approche de professionnels et des cadres auprès des groupes d'élèves.

- Pédagogiques

  . Que les enseignants soient plus éducateurs responsables.

  . Personnalisation de l'école et identification de l'élève.

  . Favoriser l'évaluation dans la compréhension et le dialogue.

Formule

Il s'agit de groupes stables à partir des disciplines communes à tous les élèves (30 périodes/semaine). Les professeurs sont identifiés à une cellule-communauté (quatre groupes de 30 élèves). Le regroupement s'est fait par niveau, par équipe multidisciplinaire, par matière. La cellule-communauté serait animée par l'équipe professionnelle de l'enseignement qui est rattachée en permanence à une cellule sous la présidence de l'animateur de la cellule. L'ensemble des activités des cellules-communautés serait coordonné par un conseil consultatif formé de l'ensemble des animateurs.

Responsable

Monsieur André Simard, principal-adjoint
1802, John-Kane
Port-Alfred, Québec
Tél.: (418) 544-2843

Ecole polyvalente Laure-Conan (1503 élèves)

Commission scolaire régionale Saguenay

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Cellule-communauté

Objectifs

. Favoriser une identification au groupe-classe et un sentiment d'appartenance par le biais d'activités para-pédagogiques intégrées à l'horaire.

. Offrir aux étudiants des expériences valables dans diverses activités et permettre à des professeurs de s'impliquer volontairement et d'être disponibles pour cette présence à l'étudiant.

. Favoriser la participation de l'étudiant.

Formule

Les élèves du secondaire I et II sont regroupés actuellement par niveau et par matière. Chaque équipe multidisciplinaire forme l'équipe d'encadrement de chaque regroupement qui jouit d'une autonomie totale.

Responsable

Monsieur Roger Tremblay, principal
Polyvalente Laure-Conan
Avenue Georges-Vanier
Chicoutimi, Québec
Tél.: (418) 549-2716

#201

Ecole polyvalente Charles-Gravel (3004 élèves)

Commission scolaire régionale Saguenay

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Encadrement des étudiants par cellule-communauté

Objectif

Créer un sentiment d'appartenance à un groupe.

Formule

Les regroupements ont été faits selon le niveau et l'option et existent pour le secondaire I, II et III. Mais c'est surtout dans des groupes plus restreints que l'étudiant fonctionne. Les principaux-adjoints assurent la coordination entre regroupements qui fonctionnent surtout une journée par mois dans le cadre d'activités gratuites et libres.

Responsable

Monsieur J. P. Tremblay
P.A.V.E.
350, St-Gérard
Chicoutimi-Nord, Québec
Tél.: (418) 549-9210

#203

Ecole polyvalente de Normandin (1043 élèves)

Commission scolaire régionale Louis-Hémon

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Cellule-communauté et cellule-foyer

Objectif

Encadrer l'étudiant de façon à ce qu'il s'identifie à quelqu'un et ceci pour faciliter la communication professeur-élèves.

Formule

Le regroupement existe pour les élèves du secondaire I à V qui sont regroupés par niveau. Chaque groupe de 30 étudiants a un professeur titulaire qui rencontre son groupe chaque matin et chaque midi pendant sept à huit minutes. Lors de ces rencontres, il fait des communications, s'il y a lieu, prend les présences, discute de problèmes généraux ou particuliers. Ces professeurs titulaires assurent une surveillance le matin, le midi et lors des récréations. Tous les sept jours, il y a rencontre avec les cadres de l'école pour fins d'évaluation et de planification.

Responsable

Monsieur André Paré, principal
Polyvalente de Normandin
C.P. 340
Normandin, Québec
Tél.: (418) 274-3343

Ecole polyvalente Arvida (1813 élèves)

Commission scolaire régionale Lapointe

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Cellule et unité de formation

Objectifs

. Créer des sentiments d'appartenance et d'identification.

. Favoriser un plus grand engagement personnel et la disparition de l'anonymat.

. Intégrer vie étudiante et pédagogie.

. Aider l'élève à prendre en charge sa formation, l'impliquer dans ses apprentissages. Tendre à l'autodétermination.

Formule

Il s'agit de 300 élèves de secondaire III qui sont groupés à partir du niveau et de l'option. Seize professeurs participent à l'expérience. Les élèves sont identifiés à un groupe stable et aux mêmes professeurs qui sont responsables des cours, de la flexibilité de l'horaire, des journées d'activités étudiantes, etc.. L'autonomie de fonctionnement est très grande.

Responsable

Monsieur Yvon Perron, principal
171, boul. Mellon
Jonquière, Québec
Tél.: (418) 548-7141

#204

Ecole polyvalente Kénogami (1530 élèves)

Commission scolaire régionale Lapointe

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Cellule-communauté - cellule-foyer

Objectifs

. Favoriser un meilleur encadrement de l'élève où le professeur peut remplir son rôle d'éducateur par des contacts fréquents.

. Améliorer les relations interpersonnelles, la communication et la socialisation de l'étudiant.

. Axer davantage l'action éducative sur la fonction de guide et d'animateur auprès de l'élève qui reste le principal impliqué dans son cheminement.

Formule

Regrouper les étudiants de secondaire III en cellules-communautés (environ 140 élèves) sous la responsabilité de sept professeurs enseignant aux mêmes élèves. La cellule-foyer regroupe 30 élèves sous la responsabilité d'un professeur.

Responsable

Monsieur Roger Cantin, principal
Polyvalente Kénogami
Jonquière, Québec
Tél.: (418) 542-3571

#206

Ecole polyvalente de Jonquière (2412 élèves)

Commission scolaire régionale Lapointe

Région de Québec (03)

Titre

Formule d'encadrement des étudiants

Objectifs

. Permettre à l'étudiant de s'identifier.

. Intégrer des activités socio-culturelles et sportives aux activités pédagogiques.

. Aider personnellement l'élève dont la motivation a besoin d'être plus soutenue.

. Partager les responsabilités entre professeurs et direction.

. Coordonner les projets étudiants.

Formule

Il s'agit en fait de la composition de deux comités qui semblent bien fonctionner: comité d'animation et comité de motivation. Tout en ayant des objectifs spécifiques et opérationnels distincts, ils poursuivent un objectif commun: l'encadrement des étudiants.

Responsable

Madame Denise Gagnon, directeur des Services aux Etudiants
Route 170
Jonquière, Québec
Tél.: (418) 547-5781

Ecole polyvalente de Jonquière (2412 élèves)

Commission scolaire régionale Lapointe

Région de Québec (03)

Titre

Formule d'encadrement des étudiants

Objectifs

. Permettre à l'étudiant de s'identifier.

. Intégrer des activités socio-culturelles et sportives aux activités pédagogiques.

. Aider personnellement l'élève dont la motivation a besoin d'être plus soutenue.

. Partager les responsabilités entre professeurs et direction.

. Coordonner les projets étudiants.

Formule

Il s'agit en fait de la composition de deux comités qui semblent bien fonctionner: comité d'animation et comité de motivation. Tout en ayant des objectifs spécifiques et opérationnels distincts, ils poursuivent un objectif commun: l'encadrement des étudiants.

Responsable

Madame Denise Gagnon, directeur des Services aux Etudiants
Route 170
Jonquière, Québec
Tél.: (418) 547-5781

#205

Ecole polyvalente Cité étudiante de Roberval (1758 élèves)

Commission scolaire régionale Louis-Hémon

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Educateurs-conseils

Objectifs

. Satisfaire le besoin d'identification de l'étudiant à une personne à l'intérieur de relations interpersonnelles significatives.

. Permettre aux étudiants d'échanger sur d'autres sujets que les affaires scolaires.

Formule

Cinq personnes sont libérées comme "éducateurs-conseils" dont quatre s'occupent du rendement scolaire et du comportement des étudiants regroupés selon leur niveau respectif. L'autre personne s'occupe de l'information scolaire et professionnelle. Ces éducateurs-conseils assument en fait la responsabilité de toutes les rencontres formelles et informelles nécessitées par les besoins de l'étudiant et dans tous les domaines de sa vie d'étudiant.

Responsable

Monsieur Benoît Bouchard, principal
Cité étudiante de Roberval
Roberval, Québec
Tél.: (418) 275-3110

#207

Pavillon Camille Lavoie (1888 élèves)

Commission scolaire régionale du Lac St-Jean

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Cellule-communauté et cellule-famille

Objectifs

. Développer un sentiment d'appartenance à l'école.

. Améliorer les relations humaines dans l'école.

. Amener les étudiants à prendre l'initiative de projets éducatifs.

Formule

C'est le fonctionnement par famille d'une communauté étudiante qui est utilisé comme regroupement. Le critère à la base de ce regroupement est le niveau. Les professeurs d'un même niveau forment l'équipe d'encadrement de chaque regroupement. Chaque famille est autonome dans les activités et la coordination est assurée conjointement par les chefs de groupes, animateurs des professeurs d'une famille et le directeur des Services aux Etudiants.

Responsable

Monsieur Luc Tessier, principal
500, avenue des Métiers
Alma, Québec
Tél.: (418) 668-8355

#210

Pavillon Wilbrod Dufour (2284 élèves)

Commission scolaire régionale Lac St-Jean

Région du Saguenay - Lac St-Jean (02)

Titre

Regroupement par unité de formation

Objectifs

. Valoriser l'étudiant dans tous ses apprentissages en individualisant cet apprentissage et en appliquant des programmes plus adaptés.

. Revaloriser le secondaire professionnel court.

. Accentuer la collaboration entre les agents d'éducation.

. Rendre plus efficace et adéquate l'aide aux élèves en difficulté.

Formule

Regrouper les étudiants d'un niveau donné en essayant d'y rattacher les professeurs qui enseignent le plus souvent à ces étudiants et certains professionnels sous la responsabilité d'un directeur, des chefs de groupes à l'enseignement, du chef de groupe en vie étudiante, des P.N.E. et du comité étudiant. Les critères à la base du regroupement étaient le niveau, l'option et l'âge. La formation de l'équipe d'encadrement de chaque regroupement s'est faite par les professeurs qui enseignent au dit niveau.

Responsable

Monsieur Laurier Savard, principal
850, avenue Bégin Sud
Alma, Québec
Tél.: (418) 668-7961

#209

Ecole polyvalente Veilleux (1426 élèves)

Commission scolaire régionale La Chaudière

Région de Québec (03)

Titre

Encadrement des étudiants de secondaire I et II en groupes fixes

Objectifs

. Sécuriser l'étudiant.

. Avoir un contrôle disciplinaire plus facile.

Formule

Il s'agit de groupes fixes de 35 étudiants qui reçoivent tous les cours à l'exception de la catéchèse et de l'éducation physique. Ce regroupement s'est fait par niveau et selon le lieu de résidence de l'étudiant.

Responsable

Monsieur Marcel Vachon
Ecole polyvalente Veilleux
Boulevard Vanier
St-Joseph de Beauce
Tél.: (418) 397-6481

#312

Ecole polyvalente Trois-Pistoles (1427 élèves)

Commission scolaire régionale Grand-Portage

Région de Québec (03)

Titre

Regroupement des élèves.

Objectifs

. Placer le même groupe d'élèves le plus longtemps ensemble pour des fins de sécurisation.

. Permettre à l'élève de s'identifier à un groupe.

Formule

Pour regrouper les élèves, on s'est basé sur le hasard et aussi sur des élèves venant d'une même localité. Les enseignants-animateurs sont libérés de quatre périodes de leur tâche d'enseignement.

Responsable

Monsieur Gérald Beaulieu, principal
Polyvalente Trois-Pistoles
455, Jenkins
Trois-Pistoles, Québec
Tél.: (418) 851-1591

Ecole polyvalente de Thetford (3100 élèves)

Commission scolaire régionale de l'Amiante

Région de Québec (03)

Titre

Encadrement des étudiants de secondaire II

Objectifs

. Assurer un meilleur encadrement des étudiants de secondaire II tant au niveau vie pédagogique que vie étudiante.

. Favoriser la formation d'un esprit d'équipe au niveau de tous les participants.

Formule

Dans cette expérience d'encadrement, sont impliqués: 250 étudiants de secondaire II, 15 professeurs et deux professionnels non enseignants, un animateur de vie étudiante et un principal-adjoint de niveau. Par cette formule de regroupement, on veut favoriser un contact plus régulier entre adultes et étudiants et aussi suivre de plus près l'évolution pédagogique de l'étudiant. Du côté vie étudiante, on essaie de mettre en place des mécanismes qui puissent favoriser une vie étudiante adaptée aux étudiants de ce niveau.

Responsable

Monsieur Richard Marcoux, principal-adjoint
561, rue St-Patrick
Thetford-Mines, Québec
Tél.: (418) 338-0171

#300

Ecole polyvalente du Plateau (2010 élèves)

Commission scolaire régionale Charlevoix

Région de Québec (03)

Titre

Regroupement par famille

Objectifs

. Humaniser le système.

. Rendre les enseignants plus conscients que chaque étudiant est un individu.

. Permettre à l'étudiant de mieux s'identifier grâce à un groupe plus stable et plus restreint.

. Habituer l'étudiant à vivre dans une société ayant des exigences plus vérifiables.

. Offrir à l'étudiant et à l'enseignant des possibilités plus diversifiées.

Formule

Ce sont les élèves de secondaire I et II qui ont été regroupés en cellules-communautés et ceci dans le secteur général et les classes de rattrapage.

Le critère à la base de ce regroupement était le niveau. La formation de l'équipe d'encadrement de chaque regroupement devait se faire par équipe multidisciplinaire.

Le groupe a été divisé en trois cellules-familles. Une famille est divisée en quatre groupes. Par exemple, le professeur de mathématiques tout comme celui des sciences et de la géographie enseigne à une même famille.

Responsables

Monsieur Raymond-Marie Hudon
Monsieur J.-Arthur McNicoll
Polyvalente du Plateau
Rue des Cimes
La Malbaie (CHARLEVOIX)
Tél.: (418) 665-3791

#303

Ecole polyvalente Dégelis (824 élèves)

Commission scolaire régionale Grand-Portage

Région de Québec (03)

Titre

Regroupement en cellule-communauté

Objectif

Développer un sentiment d'appartenance à la société scolaire chez les étudiants et professeurs du 1er cycle.

Formule

- 30 étudiants se retrouvent ensemble pour toutes les matières, sauf en éducation physique, pour former la cellule-communauté.
- Les étudiants ont été regroupés selon les résultats obtenus en français et mathématiques de l'année scolaire précédente.
- Chaque professeur a son bureau et on a essayé de regrouper physiquement tous les locaux (professeurs + élèves) dans le même secteur. Chaque groupe a un titulaire responsable qui bénévolement assume de faire le lien entre les professeurs d'un même groupe.

Responsable

Monsieur Emilien Nadeau, principal-adjoint
Polyvalente Dégelis
C.P. 310
Dégelis , Québec
Tél.: (418) 853-3420

#306

Ecole polyvalente Duberger et Les Saules (1438 élèves)

Commission scolaire régionale Chauveau

Région de Québec (03)

Titre

Regroupement des étudiants de secondaire I en deux cellules-communautés de quatre groupes chacune

Objectifs

. Encadrer les élèves.

. Favoriser l'unité académique et la sécurité des élèves en leur facilitant le passage de l'élémentaire au secondaire.

. Favoriser le sentiment d'appartenance à un groupe et permettre une identification à l'adulte.

. Faciliter les relations interpersonnelles, la communication.

. Créer de la motivation et de l'émulation chez l'élève.

Formule

Après avoir eu des problèmes causés par le décloisonnement au secondaire I, il fut décidé de regrouper ces étudiants en huit groupes fermés. Ces groupes ont été formés à partir des données transmises par l'élémentaire soit: les résultats scolaires en mathématiques, en français et en anglais et l'évaluation du comportement de l'élève. A partir de ces huit groupes de 35 élèves, deux cellules-communautés ont été formées.

Responsable

Madame Michelle Brassard, principale adjointe
395, Claisse
Duberger, Québec
Tél.: (418) 683-1785

#307

Ecole institutionnelle Collège de la Salle (1123 élèves)

Commission scolaire régionale Amiante

Région de Québec (03)

Titre

Groupes de formation

Objectifs

. Favoriser le passage de l'élémentaire au secondaire.

. Favoriser les communications entre tous les agents d'éducation impliqués dans l'école.

. Pouvoir suivre l'étudiant dans son développement intellectuel et humain.

. Bref, favoriser un environnement qui favorise autant l'apprentissage des valeurs que l'acquisition des connaissances.

Formule

Le projet prévoit pour septembre 1976, cinq groupes de formation d'environ 140 élèves. Chacun de ces groupes de formation est par lui-même une école ayant toute l'autonomie qu'une école peut avoir. Chaque groupe de formation sera formé à partir des matières "français" et "anglais" et regroupera ainsi cinq classes de 26 à 28 étudiants. Ces étudiants se retrouveront ensemble pour au moins 25 périodes de leur horaire.

Responsable

Monsieur Jean-Marc Lagueux, principal
17, rue Notre-Dame sud
Thetford-Mines, Québec
Tél.: (418) 335-2987

#308

Ecole secondaire François Xavier (538 élèves)

Commission scolaire régionale Grand-Portage

Région de Québec (03)

Titre

Encadrement des étudiants de secondaire I et II en cellules-communautés

Objectifs

. Mieux connaître les étudiants.

. Identifier leurs besoins et faire une ligne de pensée commune chez les enseignants.

. Assurer un suivi au plan académique auprès des élèves ayant de la difficulté.

Formule

Tous sont impliqués dans ce regroupement en cellules-communautés, i.e. une cellule est constituée de quatre à cinq professeurs qui enseignent les matières de base à ce groupe. Le regroupement s'est fait par niveau, par option et par âge. On visait le mixage le plus possible. La formation de l'équipe d'encadrement s'est faite par équipe multidisciplinaire. Les enseignants de l'école peuvent se retrouver dans un grand local et dans des petits locaux par cellule.

Responsable

Monsieur Gilles Couture, principal-adjoint
Ecole secondaire François Xavier
8 A, Pouliot
Rivière-du-Loup, Québec
Tél.: (418) 862-8201

#315

Ecole polyvalente Samuel-de-Champlain (1550 élèves)

Commission scolaire régionale Orléans

Région de Québec (03)

Titre

Cellule-communauté

Objectif

Privilégier une relation d'aide aux étudiants dans un cadre plus personnalisant.

Formule

Tous les élèves sont regroupés en petites unités (cellule et communauté) en tenant compte de leur niveau et de leur orientation d'étude (secteur). Des éducateurs responsables se regroupent également autour de la cellule pour s'en rendre responsables. Ce regroupement se fait sous la supervision des quatre membres de la direction.

Responsable

Monsieur Bertrand Jean, principal-adjoint à la vie étudiante
2740, St-David
Giffard, Québec
Tél.: (418) 667-3640

Ecole polyvalente Benoît Vachon (1879 élèves)

Commission scolaire régionale Louis-Fréchette

Région de Québec (03)

Titre

Encadrement des étudiants de secondaire I à V

Objectif

Mobiliser toutes les ressources pour que l'école secondaire soit pour l'étudiant adolescent un véritable lieu d'éducation qui puisse favoriser au maximum son développement harmonieux. Et ceci dans un environnement éducatif motivant qui incite l'étudiant à participer de plus en plus à sa propre formation et au processus intégré d'apprentissage.

Formule

Le regroupement s'est fait selon les niveaux (de I à V) et selon le type de clientèle du secteur afin de favoriser au maximum l'individualisation de l'apprentissage, la communication personnalisée et un sentiment d'appartenance dans l'école.

Responsable

Madame Cécile Landry, principale
C.P. 5000
Boul. Vachon
Ste-Marie-de-Beauce, Québec
Tél.: (418) 387-6636

Ecole polyvalente St-Léonard (1203 élèves)

Commission scolaire régionale Provencher

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Les groupes - pour les étudiants du professionnel court et de l'initiation au travail

Objectifs

Intéresser et valoriser l'étudiant en le préparant au monde du travail.

Formule

Les 86 étudiants du professionnel court sont regroupés par option, tandis que les 40 de l'initiation au travail sont toujours ensemble. Un bulletin maison mensuel permet d'évaluer l'élève sur les plans cognitif et socio-affectif.

Responsable

Monsieur P. Luc Belleux
Rue Germain
St-Léonard d'Aston, Québec
Tél.: (819) 399-2122

#411

Ecole polyvalente Plessisville (1740 élèves)

Commission scolaire régionale Bois-Francs

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Unité de formation

Objectifs

. Offrir à chaque étudiant un cadre de vie à l'échelle humaine qui contribue à développer toutes ses aptitudes.

. Veiller au cheminement global de chaque étudiant en le plaçant sous le conseil d'une même équipe d'éducateurs.

Formule

Quatre unités de 100 étudiants sont formées en secondaire I et II selon les critères niveau et matière. Dans chaque unité, il y a un cadre de l'école comme responsable, un chef d'unité élu par le groupe des professeurs et dégagé par eux selon les besoins. Un animateur dégagé de cinq périodes fait le lien entre les quatre unités.

Responsable

Madame Marie-Rose Pelletier, directeur-adjoint à la vie étudiante
1159, rue St-Jean
Plessisville, Québec
Tél.: (819) 362-3226

#404

Ecole polyvalente Ste-Ursule (1744 élèves)

Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Encadrement des étudiants de secondaire I et II

Objectifs

. Apporter des solutions aux problèmes d'adaptation, d'accueil et de sécurité dans le milieu scolaire.

. Humaniser l'école pour que l'étudiant y soit plus heureux.

Formule

Cette formule de regroupement rejoint quatre groupes fixes pour chacun des deux niveaux et selon les sexes. Chacun des groupes a son local pour l'année et jouit d'une complète autonomie. L'horaire est fait manuellement et peut ainsi se modifier pour différentes activités.

Responsable

Monsieur John Vadeboncoeur, principal
Ecole polyvalente Ste-Ursule
1725, boul. du Carmel
Trois-Rivières, Québec
Tél.: (819) 378-3644

Ecole secondaire Ste-Marie (547 élèves)

Commission scolaire régionale Bois-Francs

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Regroupement des élèves par cellule.

Objectifs

. Donner un encadrement qui favorise le sentiment d'appartenance, la communication professeur-étudiants et l'unification de l'enseignement.

. Avoir une organisation cohérente et dynamique.

Formule

Les 115 élèves du secondaire III secteur de formation générale et cinq professeurs ont été impliqués directement dans ce regroupement en cinq groupes de 23 étudiants. Les 5 professeurs enseignent les matières principales et animent des activités étudiantes. Lors des journées pédagogiques, le directeur-adjoint s'arrangeait pour que ce projet pilote soit évalué face à la communauté pour que celui-ci serve d'instrument d'animation. Ce regroupement implique aussi un réaménagement des activités d'apprentissage. Le regroupement est autonome 6/8 jours.

Responsable

Monsieur Marc-André Rancourt, principal
102, St-Louis
Warwick, Québec
Tél.: (819) 358-6164

#405

Ecole polyvalente de La Salle (1755 élèves)

Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Regroupement par cellule-communauté des étudiants de secondaire I

Objectifs

. Assurer l'épanouissement intellectuel, social, moral, religieux et physique de l'étudiant.

. Favoriser la transition entre l'élémentaire et le secondaire.

Formule

La cellule est une unité mixte formée généralement de dix élèves regroupés selon l'âge et qui proviennent de différents milieux. Chaque cellule peut être modifiable au besoin. Le foyer est constitué par trois cellules et l'ensemble des foyers de secondaire I constitue la communauté étudiante.

Responsable

Monsieur François Boisvert, principal
3750, Jean Bourdon
Trois-Rivières, Québec
Tél.: (819) 379-5822

#407

Ecole polyvalente St-Léonard (1203 élèves)

Commission scolaire régionale Provencher

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Les groupes-niveaux en secondaire I et II

Objectifs

. L'objectif général poursuivi est la formation intégrale de l'élève: coeur, volonté, créativité.

. Les objectifs spécifiques sont les suivants:

- l'autonomie: aider l'élève à assumer sa liberté;

- pouvoir effectuer dans un cadre favorable le passage de l'enfance à l'adolescence.

Formule

Sont impliqués dans ce regroupement, 337 étudiants et 12 professeurs. Ces élèves sont divisés en 12 groupes et il y a un professeur responsable pour chaque groupe. En secondaire I, on a six groupes fixes de 26 étudiants hétérogènes au plan académique. En secondaire II, on a aussi six groupes dont un groupe voie enrichie et cinq groupes moyens. Les formations sont faites au hasard et ce n'est qu'après que certains étudiants seront dissociés de leur groupe, si l'on remarque une certaine contre-affinité ou encore trop d'affinités.

Responsable

Monsieur P. Luc Belleux, principal
Polyvalente St-Léonard
Rue Germain
St-Léonard d'Aston, Québec
Tél.: (819) 399-2122

#411

Ecole polyvalente Val Mauricie (1708 élèves)

Commission scolaire régionale Mauricie

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Encadrement des étudiants en secondaire I, II et III, secteur général et professionnel court, en cellules-communautés

Objectif

Favoriser un sentiment d'appartenance et d'identité à l'étudiant.

Formule

Au secondaire I et II: neuf cellules-communautés de 60 étudiants regroupés selon deux critères:

- provenance d'une même paroisse ou territoire;

- homogénéité en mathématiques.

Chaque cellule-communauté se fractionne en deux groupes de 30, lesquels se retrouvent le plus souvent ensemble. Les trois professeurs rassemblés par affinité assument toutes les matières, sauf l'éducation physique.

En secondaire III: deux super-cellules de 120 étudiants chacune où ils sont encadrés par les voies.

L'autonomie est complète dans chaque cellule.

Responsable

Monsieur Marcel Julien
Ecole polyvalente Val Mauricie
1200, 108e rue
Shawinigan-Sud, Québec
Tél.: (819) 536-5675

#416

Ecole polyvalente Les Seigneuries (886 élèves)

Commission scolaire régionale Provencher

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Les niveaux

Objectifs

. Satisfaire au besoin d'identification et d'appartenance des étudiants.

. Individualiser l'enseignement et l'évaluation.

. Donner un sentiment de solidarité par le travail.

Formule

Le regroupement existe pour tous et s'est fait par niveau et l'équipe d'encadrement est multidisciplinaire. C'est l'adjoint à la vie étudiante qui supervise l'expérience et les parents viennent régulièrement participer aux réunions publiques de la communauté scolaire. L'évaluation des étudiants est individualisée. Les niveaux sont autonomes dans presque tous les domaines.

Responsable

Monsieur Denis Dionne, principal
Polyvalente Les Seigneuries
St-Pierre Les Becquets
Tél.: (819) 263-2325

#401

Ecole polyvalente de Victoriaville (2150 élèves)

Commission scolaire régionale Bois-Francs

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Atelier de culture

Objectifs

. Assurer une sécurité et du civisme à l'école.

. Apprendre à vivre et à s'exprimer librement.

. Favoriser l'autonomie responsable.

Formule

Trois professeurs et 180 élèves de secondaire IV professionnel sont impliqués dans ce regroupement. Pour les divers apprentissages tout fonctionne essentiellement par tâches. L'atelier de culture intègre en fait le français, la formation de la personne et les activités étudiantes. C'est autour de thèmes choisis comme: santé, publicité, urbanisme et vie publique, que les étudiants font l'apprentissage des fonctions culturelles d'organisation de la vie. Ce regroupement jouit d'une autonomie complète.

Responsable

Monsieur Normand Maurice, professeur
Ecole polyvalente Victoriaville
1, avenue du Campus
Victoriaville, Québec
Tél.: (819) 758-1934

#406

Ecole polyvalente l'Escale (1750 élèves)

Commission scolaire régionale des Vieilles-Forges

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Les secondaires

Objectifs

. Provoquer chez les jeunes un engagement au travail d'auto-éducation.

. Que les adultes favorisent un climat d'amitié.

. Une ambiance de détente pour les jeunes.

Formule

Le regroupement s'est fait selon les niveaux pour le secondaire I à V tant au général qu'au professionnel. Sous la coordination et le leadership de la direction, chaque regroupement est autonome pour aider et provoquer le jeune à être l'agent actif de son éducation.

Responsable

Monsieur Roger Matteau, principal
Polyvalente L'Escale
Louiseville, Québec
Tél.: (819) 228-5561

#409

Ecole secondaire St-Frédéric (658 élèves)

Commission scolaire régionale St-François

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Encadrement des étudiants de secondaire V

Objectifs

. Que l'élève prenne en main son éducation tout en développant un sentiment d'appartenance à l'école.

. Que l'école, en plus de cultiver, instruire et socialiser, reste un lieu de découverte esthétique tout en demeurant un foyer de la conscience individuelle et communautaire.

Formule

Il y a 24 cellules-foyers de 20 à 25 étudiants chacune. Le regroupement s'est fait sur une base volontaire. Les élèves se regroupent par affinité et par secteur domiciliaire et chaque cellule-foyer se choisit un professeur. Il y a une ou deux périodes par semaine pour permettre aux élèves de se rencontrer et de se connaître.

Responsable

Monsieur Paul Choillé, principal
457, rue des Ecores
Drummondville, Québec
Tél.: (819) 478-4169

#410

Ecole polyvalente Val Mauricie (60 élèves)

Commission scolaire régionale Mauricie

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Regroupement d'élèves en cellules-communautés dont le titre est: "Soi Centre 3"

Objectifs

. Sécuriser
. Socialiser
. Individualiser
. Humaniser
. Actualiser
. Habituer à la créativité
. Faire aimer

Formule

Cellule-communauté: l'encadrement des élèves se situe au niveau du secondaire I et n'affecte que 60 étudiants. Ceux-ci se retrouvent ensemble sous la responsabilité constante de trois professeurs-animateurs. A remarquer que le groupe n'a pas été formé à partir d'un rythme spécifique de l'étudiant.

Responsable

Monsieur André J. Bordeleau
Polyvalente Val Mauricie
1200, 108e rue
Shawinigan-Sud, Québec
Tél.: (819) 536-5675

#400

Ecole secondaire Albert Morissette (848 élèves)

Commission scolaire régionale Bois-Francs

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Regroupement par "unité de travail"

Objectif

Un encadrement favorable à la croissance et à la formation personnelle de l'étudiant permettant de développer:

a) son auto-évaluation;

b) le sens des responsabilités;

c) sa créativité.

Formule

125 élèves du secondaire II général sont regroupés en quatre groupes fixes. Sept professeurs s'en occupent. Les matières sont intégrées afin d'éviter le couronnement vg mathématiques et I.S.P.. Le regroupement s'est fait par option. L'équipe d'encadrement est multidisciplinaire. Il y a autonomie en ce qui regarde la régie interne de l'unité. Ainsi il y a deux groupes de forts et 1 de lents et 1 de très faibles.

Responsable

Madame Clémence Verville, adjointe
R.R. no 1, rang 9
Arthabaska, Québec
Tél.: (819) 357-2678

#403

Ecole secondaire l'Assomption (668 élèves)

Commission scolaire régionale Vieilles-Forges

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Regroupement des élèves de secondaire I à III en cellules

Objectif

Créer un milieu où l'on essaie: liberté, discipline, effort, respect et la capacité de se conduire seul.

Formule

Chaque regroupement porte le nom de cellule. Chaque étudiant a un tuteur, lequel est en relation directe avec cet étudiant. Le regroupement s'est fait par niveau et par une équipe multi-disciplinaire. Autonomie complète en tout ce qui est interne à la cellule.

Responsable

Monsieur Jacques Giguère, directeur-adjoint
Ecole Assomption
Rue Montplaisir
Cap-de-la-Madeleine, Québec
Tél.: (819) 375-9635

#414

Ecole polyvalente Plessisville (1740 élèves)

Commission scolaire régionale Bois-Francs

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Initiation aux services et unité de récupération

Objectifs

. Valoriser les étudiants de l'enfance inadaptée par l'apprentissage de la tenue de maison, tout en permettant leur socialisation.

. Valoriser les étudiants en récupération pour répondre à leurs besoins de réussite scolaire.

. Un suivi plus personnalisé dans leurs difficultés d'apprentissage.

Formule

Il s'agit d'un encadrement spécial des 70 élèves en difficulté afin de leur apporter tout le support et le suivi individualisé dont ils ont besoin dans leurs divers apprentissages.

Responsable

Monsieur André Proulx, directeur
Polyvalente Plessisville
1159, St-Jean
Plessisville, Québec
Tél.: (819) 362-3226

#404

Ecole polyvalente Jean Nicolet (1824 élèves)

Commission scolaire régionale Provencher

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Encadrement par "la famille"

Objectifs

. Favoriser la personnalisation de l'élève et lui faire saisir son sentiment d'appartenance à un groupe.

. Que l'école soit au service de l'étudiant.

. Un projet éducatif unifié chez les professeurs enseignant aux mêmes étudiants.

Formule

Tous sont impliqués dans ce regroupement par "famille". Le critère à la base de cette formule de regroupement c'est le niveau et aussi le centre d'intérêt vg commercial, professionnel, général. L'équipe d'encadrement est multidisciplinaire. Les professeurs sont également regroupés dans ces familles qui se réunissent à chaque semaine. Le degré d'autonomie de chaque regroupement est complet. Les problèmes qui débordent le cadre familial et la coordination entre les regroupements sont assumés par le Conseil des Maîtres qui est le principe intégrateur.

Responsable

Monsieur Max Bouthier, directeur
Ecole polyvalente Jean Nicolet
497, Mgr Bruneault
Nicolet, Québec
Tél.: (819) 793-5871

#402

Ecole polyvalente Plessisville (1740 élèves)

Commission scolaire régionale Bois-Francs

Région de Trois-Rivières (04)

Titre

Horaire cellulaire (une cellule dotée d'un système à horaire modulaire flexible)

Objectifs

- Permettre à l'étudiant de se réaliser pleinement.
- Répondre aux besoins spécifiques d'une clientèle se préparant immédiatement au marché du travail (secteur bureau et commerce).

Formule

S'inspirant de l'école à horaire modulaire flexible, les élèves suivent leurs cours selon des modules déterminés par les professeurs, lesquels modules sont flexibles à l'intérieur de l'unité commerciale.

Responsable

Monsieur André Proulx, directeur
1159, rue St-Jean
Plessisville, Québec
Tél.: (819) 362-3226

Ecole polyvalente La Ruche (1600 élèves)

Commission scolaire Estrie

Région des Cantons de l'Est (05)

Titre

Structuration des étudiants - cellule-foyer-communauté (à partir de leur association étudiante)

Objectifs

. Décentraliser l'information.

. Permettre aux étudiants de communiquer facilement avec l'administration.

. Créer l'esprit de groupe au niveau de l'unité de base.

Formule

L'unité de base est de 35 élèves pour un professeur à l'intérieur de cinq périodes. On peut appeler ce regroupement cellule-foyer, si l'on veut. Le regroupement de niveau se fait en dix unités, c'est là qu'apparaît la cellule-communauté. A partir de cela, l'encadrement se fait comme suit: deux étudiants sont tenus responsables de chaque unité; il y a conseil de niveau puis le conseil général ou exécutif qui lui s'occupe de l'ensemble.

Responsable

Monsieur Ernest Bélanger, principal
1255, boul. des Etudiants
Magog, Québec
Tél.: (819) 843-1343

#501

Ecole polyvalente Marcel Landry (1730 élèves)

Commission scolaire régionale Honoré-Mercier

Région de Longueil (06S)

Titre

Regroupement de 350 étudiants de secondaire II à V

Objectifs

- Encadrement et supervision.
- Intégration des professeurs.

Formule

Regroupement des étudiants par niveau avec leur adjoint et leurs professeurs. L'horaire permet deux temps de rencontre par six jours. L'équipe d'encadrement est disciplinaire. Chaque niveau est libre de son organisation. La coordination se fait par les membres de la direction.

Responsable

Monsieur Jean Rivard, principal
Polyvalente Marcel Landry
365, avenue Landry
Iberville, Québec
Tél.: (514) 348-4951

Ecole secondaire polyvalente Antoine Brossard (2075 élèves)

Commission scolaire régionale Lignery

Région de Longueuil (06S)

Titre

Encadrement des 960 élèves 1er cycle secondaire par famille

Objectifs

. Faciliter les communications, relations interpersonnelles entre professeurs, entre professeurs et élèves.

. Permettre aux gens de mieux se connaître et d'échanger ensemble.

. Fournir un encadrement plus spécifique aux besoins de ces étudiants.

. Favoriser un climat plus calme, plus sécurisant.

. Faciliter le passage élémentaire - secondaire.

. Favoriser un sentiment d'appartenance.

Formule

Le regroupement s'est fait par niveau au secondaire I et II. La formation de l'équipe s'est faite par une équipe multidisciplinaire. Les cadres de l'école participent à la vie interne des regroupements: le directeur de secteur, responsable du 1er cycle au secondaire, assume la responsabilité du fonctionnement des familles.

Responsable

Monsieur Lucien Loriot, directeur-adjoint 1er cycle
3055, boul. Rome
Brossard, Québec
Tél.: (514) 678-9950

#604

Ecole polyvalente Honoré-Mercier (1211 élèves)

Commission des Ecoles catholiques de Montréal

Région de Montréal (06C)

Titre

Expérience de regroupement des élèves

Objectif

Rien d'écrit (dans un but d'ordre administratif).

Formule

La cellule-foyer correspond au groupe de catéchèse et on n'y retrouve que des élèves de même degré. L'élève appartient davantage à un degré au niveau de la vie. Ce regroupement par cellule-foyer n'a qu'un but d'ordre administratif. Le véritable regroupement se fait au plan pédagogique selon les options.

Responsable

Monsieur O'Neil St-Laurent, principal
Polyvalente Honoré-Mercier
1935, Desmarchais
Montréal, Québec
Tél.: (514) 769-3895

#632C

Ecole secondaire Rivière des Prairies (1055 élèves)

Commission des Ecoles catholiques de Montréal

Région de Montréal (06C)

Titre

Regroupement des élèves du secondaire I à V général par foyer

Objectif

Que les élèves s'identifient à une personne de façon à faciliter l'humanisation variée du milieu scolaire.

Formule

Cette formule de regroupement en est une individuelle, entre autre, les deux directeurs aux étudiants doivent rencontrer au moins 150 élèves individuellement en plus de faire trois à quatre tournées annuelles pour jaser avec chaque groupe d'élèves. Le regroupement s'est fait par niveau. C'est surtout la direction appuyée des professeurs qui a créé l'esprit d'encadrement. Et les directeurs travaillent côte à côte dans le même esprit avec la même philosophie de l'éducation.

Responsable

Monsieur Réjean Vallis, adjoint
Ecole secondaire Rivière des Prairies
10,000, 66e rue
Montréal, Québec
Tél.: (514) 648-3847

#633 C

Ecole polyvalente Jeanne-Mance (2170 élèves)

Commission des Ecoles catholiques de Montréal

Région de Montréal (06C)

Titre

Regroupement des élèves par foyer

Objectifs

- Favoriser les relations interpersonnelles et la communication entre professeurs de même niveau et aussi entre des professeurs et les élèves.
- Contribuer à la socialisation de l'étudiant et à son sentiment d'appartenance dans un plus petit groupe.
- Contribuer au développement du sens des responsabilités et de l'autonomie des étudiants.

Formule

Tous sont impliqués dans ce regroupement. Un foyer regroupe 30 élèves. Un professeur est responsable de quatre foyers. Le regroupement s'est fait par niveau et l'équipe d'encadrement est multidisciplinaire. L'autonomie est relative au fonctionnement de l'école et la coordination se fait par l'équipe de direction.

Responsable

Madame Yolande Lauzon, principale
4240, Bordeaux
Montréal, Québec
Tél.: (514) 527-9621

#631C

Ecole polyvalente Lavigne (1481 élèves)

Commission scolaire Long-Sault

Région de Laval-Laurentides (06N)

Titre

Regroupement par niveau

Objectifs

- Créer un climat humain et un sentiment d'appartenance à l'école.
- Faire participer les étudiants aux activités et à l'organisation de la vie de l'école.
- Améliorer la pédagogie et le rendement scolaire.

Formule

Un professeur-animateur est responsable d'une cellule-foyer composée de 30 étudiants. Quatre ou cinq cellules-foyers forment une cellule-communauté. Les professeurs-animateurs voient à l'organisation d'activités qui répondent le mieux à leur cellule-foyer ou cellule-communauté. Ce qui permet une autonomie de fonctionnement pour les activités.

Responsable

Monsieur Marcel Dagenais, adjoint à la vie étudiante
452, avenue Argenteuil
Lachute, Québec
Tél.: (514) 562-8841

#663

Ecole polyvalente Curé-Mercure (1179 élèves)

Commission scolaire régionale des Laurentides

Région Laval-Laurentides (06N)

Titre

Regroupement des élèves par cellules-communautés

Objectif

Satisfaire aux besoins des élèves d'être identifiés, suivis, encouragés, contrôlés et encadrés au sein de relations interpersonnelles significatives. Et cela afin d'obtenir un rendement pédagogique plus satisfaisant.

Formule

Chaque classe est identifiée comme un groupe-animation. Les classes ont ensuite été regroupées par quatre pour former des cellules-communautés. Ces regroupements obéissent à deux critères: le niveau et le rythme de l'élève. Une dizaine de professeurs sont libérés pour assurer une présence d'animation à une ou deux cellules-communautés chacun. Les adjoints au principal jouent un rôle de coordination avec ces animateurs.

Responsable

Monsieur Normand Lacroix, principal-adjoint
Polyvalente Curé-Mercure
Boulevard Gervais
St-Jovite, Québec
Tél.: (514) 425-3743

#662

Ecole polyvalente Deux-Montagnes (2400 élèves)

Commission scolaire régionale Blainville - Deux-Montagnes

Région Laval-Laurentides (06N)

Titre

Une division de l'école par niveau: secondaire III, secondaire IV, secondaire V, adaptation scolaire et professionnel court

Objectifs

. Favoriser au maximum la participation de tous dans l'école.

. Rapprocher les centres de décision de la base.

. Favoriser une plus grande diffusion de l'information.

. Favoriser l'encadrement des étudiants de façon plus personnalisante.

. Permettre aux étudiants d'un groupe d'âge-classe de vivre plus ensemble.

. Regrouper des professeurs avec les groupes d'étudiants.

Formule

Chaque niveau gère et anime de façon autonome tout ce qui lui est interne. Par son conseil de niveau (étudiants-professeurs-P.N.E.-principal-adjoint-parents) il assure en effet la responsabilité de l'animation pédagogique, s'occupe des questions matérielles et des activités étudiantes et est également responsable de l'application et de l'adaptation du règlement général de l'école dans le niveau.

Responsable

Monsieur René Brillon, principal
C.P. 298
Deux-Montagnes, Québec
Tél.: (514) 472-3070

#661

Ecole polyvalente Pont-Viau (2300 élèves)

Commission scolaire régionale Chomedey-de-Laval

Région Laval-Laurentides (06N)

Titre

Les cellules-communautés

Objectifs

- Favoriser de meilleures relations humaines qui permettent une école milieu de vie.
- Redonner à l'étudiant les valeurs de groupe: communication, humanisation, camaraderie, sens des autres, contrôle par le groupe, sens communautaire.

Formule

Cette formule de regroupement en cellules-communautés implique à la fois tous les élèves et tous les professeurs. Chacun des quatre adjoints est responsable, tant à l'animation de la vie étudiante qu'à la pédagogie, d'un secteur (niveau) qui comprend quatre communautés composées de quatre cellules-classes chacune. Ces regroupements sont faits à partir du profil de choix de cours cloisonnés et décloisonnés des étudiants, i.e. par niveau au secteur général et par option au secteur professionnel. L'homogénéité des groupes favorise de meilleurs apprentissages. Les équipes multidisciplinaires de professeurs sont en formation.

Responsable

Monsieur Jean Marchand, principal
Ecole polyvalente Pont-Viau
777, Bois de Boulogne
Laval, Québec
Tél.: (514) 667-2040

#668

Ecole polyvalente St-Maxime (2289 élèves)

Commission scolaire régionale Chomedey-de-Laval

Région Laval-Laurentides (06N)

Titre

Système Saint-Man - un encadrement par secteur partiel qui respecte le principe de la polyvalence

Objectifs

- Structurer une animation pédagogique qui permette à tous les étudiants de développer au maximum leurs aptitudes intellectuelles, morales, sociales et affectives.
- Prévoir et mettre sur pied un mécanisme de fonctionnement qui donne aux professeurs tous les atouts de succès dans leur travail face aux étudiants.
- Privilégier un milieu de vie favorable à l'épanouissement de tout l'être étudiant, un milieu d'expression et un milieu de culture.

Formule

La formule d'encadrement par cellules-foyers-communautés implique surtout les étudiants de secondaire III et IV et beaucoup moins ceux de secondaire V pour respecter le principe de la polyvalence. La cellule-foyer au secondaire III et IV est constituée pour les étudiants qui ont les mêmes cours tout en respectant leur niveau et leur choix de cours. Au professionnel, la cellule-foyer est constituée en fonction de l'atelier de l'élève. Une équipe multidisciplinaire de quatre professeurs enseignent à la même cellule et lentement les professeurs vont se regrouper autour de la cellule-communauté pour que l'étudiant soit le centre de référence.

Responsable

Monsieur Yvon Hébert, principal
Ecole polyvalente St-Maxime
3680, boulevard Lévesque
Chomedey, Laval
Tél.: (514) 688-7440

#671

Ecole polyvalente Leblanc (2100 élèves)

Commission scolaire régionale Duvernay

Région Laval-Laurentides (06N)

Titre

Le projet 90

Objectif

Permettre à un étudiant aux prises avec des difficultés de se prendre en main et ceci, en favorisant une revalorisation personnelle, une maturation affective, une intégration à un groupe, une référence à un adulte significatif, une récupération sur le plan académique dans le cadre d'un climat sain.

Formule

Ce regroupement est particulier du fait qu'il est réalisé au niveau secondaire I, II et III et professionnel court, lesquels étudiants étaient catalogués en enfance inadaptée avant le projet 90.

175 élèves constituent sept groupes de 25 avec sept professeurs qui passent au moins quatre heures par jour avec l'étudiant.

La philosophie de cet encadrement consiste à prendre l'élève où il est, pour le conduire où il peut à son rythme et lui permettre une identification à un adulte signifiant pour lui. Toute la vie de l'étudiant est impliquée dans ce projet.

Responsable

Madame Lucie Faille, principale-adjointe
Polyvalente Leblanc
195, Montée Masson
Duvernay, Québec
Tél.: (514) 661-4560

#669

Ecole polyvalente Vanier (2200 élèves)

Commission scolaire régionale Duvernay

Région Laval-Laurentides (06N)

Titre

Le professeur ressource et conseil dans le système A.M.I. (apprentissage par module individualisé)

Objectifs

- Développer chez l'étudiant le sens des responsabilités et son autonomie dans un travail continu et constant et par des méthodes de travail efficaces.
- Personnaliser le milieu d'apprentissage de façon à permettre un contact éducateur-élèves dans lequel ceux-ci sont considérés comme une entité globale.
- Permettre à l'étudiant d'aller à son rythme à tous les niveaux tout en établissant lui-même ses relations sociales de travail.

Formule

Les étudiants se regroupent par affinité naturelle et choisissent leur professeur-conseil. Les autres étudiants sont regroupés par l'administration. En secondaire II et III chacun des étudiants est rattaché en plus à un professeur-ressource. Dans tous les domaines de sa vie étudiante, c'est l'étudiant lui-même qui est son principal-adjoint éducateur. L'encadrement ne cherche qu'à favoriser son développement autonome tout en contrôlant de façon efficace les étapes franchies sous forme de module.

Responsable

Monsieur Jean-Pierre Desnoyers, adjoint à la vie étudiante
Polyvalente Vanier
5995, boul. Lévesque
St-Vincent-de-Paul, Laval
Tél.: (514) 661-9320

#670

Ecole secondaire Mont-de-Lasalle (1648 élèves)

Commission scolaire régionale Chomedey-de-Laval

Région Laval-Laurentides (06N)

Titre

Encadrement de toute l'école par le système d'horaire modulaire flexible

Objectifs

. Favoriser au maximum la participation de l'étudiant dans sa formation et cela surtout en stimulant son autonomie et son sens des responsabilités.

. Que l'élève soit bien dans sa peau à l'école et qu'il apprenne sur le champ à devenir un adulte autonome et responsable.

Formule

Il s'agit d'un système qui, sans provoquer de regroupements spécifiques, permet plusieurs types de regroupement tant dans les cours, les activités que dans les temps libres. La semaine est divisée en 140 unités ou modules de 15 minutes, à raison de 28 modules par jour. L'étudiant a son propre horaire composé de modules pour le dîner et pour les activités. Le reste du temps est partagé à 70% de temps structuré en cours et 30% de temps non structuré dans des centres ou ateliers de ressources.

Responsable

Monsieur Mathieu Moreau, principal
Ecole secondaire Mont-de-Lasalle
125, boul. des Prairies
Laval des Rapides, Québec
Tél.: (514) 668-6330

#674

Ecole polyvalente Nicolas Gatineau (3389 élèves)

Commission scolaire régionale Outaouais

Région de l'Outaouais (07)

Titre

Regroupement par niveau

Objectifs

- Favoriser l'appartenance de l'étudiant à un groupe bien identifié.
- Centrer davantage l'enseignant sur l'étudiant.
- Créer une certaine unité entre les enseignants qui sont en relation avec un groupe précis d'étudiants.

Formule

Le critère à la base du regroupement était le niveau. Chaque niveau a son adjoint, son éducateur-conseil et ses professeurs. Les adjoints rencontrent une à trois fois par année les étudiants pour donner de l'information et faire des rappels. C'est surtout en secondaire I que les parents collaborent à la vie des regroupements, et cela surtout pour l'organisation et le financement des activités.

Responsable

Monsieur Gilbert Coallier, adjoint aux activités étudiantes
360, boul. de la Vérendrye
Gatineau, Québec
Tél.: (819) 663-9241

#705

Ecole polyvalente Sieur de Coulonge (836 élèves)

Commission scolaire régionale Outaouais

Région de l'Outaouais (07)

Titre

Encadrement des étudiants de secondaire I à V

Objectifs

. Améliorer les relations et les communications direction-enseignants-étudiants.

. Impliquer l'enseignant et le motiver à trouver des solutions et aider les étudiants en difficulté.

. Repérer rapidement les cas problèmes.

. Impliquer les enseignants dans l'organisation et l'animation d'activités étudiantes.

Formule

Tous sont impliqués dans ce regroupement où les enseignants sont regroupés par niveau ou option. Le principal et deux adjoints se sont partagés ces regroupements (deux regroupements chacun) qu'ils rencontrent un soir par semaine. Les professeurs de chacun des regroupements sont titulaires d'un nombre d'étudiants identifiés (15 élèves). Chaque regroupement organise ses activités.

Responsable

Monsieur Eldon Romain, adjoint en vie étudiante
Ecole polyvalente Sieur de Coulonge
C.P. 760
Fort-Coulonge
Tél.: (819) 683-2583

#704

Cité étudiante de la Haute-Gatineau (1436 élèves)

Commission scolaire régionale Henri-Bourassa

Région de l'Outaouais (07)

Titre

Groupes fixes d'étudiants en secondaire I

Objectifs

Pas d'objectifs précis à atteindre.

Formule

Les étudiants du secondaire I sont subdivisés en groupes-classes (fixes) pour 90% de leurs cours. Ils sont répartis en groupes-matières à l'aide de l'informatique.

Responsable

Monsieur Jacques Larochelle, adjoint à la vie étudiante
Cité étudiante de la Haute-Gatineau
Maniwaki, Québec
Tél.: (819) 449-1880

#701

Ecole polyvalente St-Joseph (2589 élèves)

Commission scolaire régionale Henri-Bourassa

Région de l'Outaouais (07)

Titre

Encadrement des étudiants du secondaire I à V

Objectif

Donner un encadrement propice et adéquat aux professeurs et étudiants de façon à:

- faciliter un rattachement à un groupe;
- permettre à l'étudiant de s'adresser à un responsable bien identifié;
- permettre une vie étudiante plus adaptée à chacun des niveaux.

Formule

Le regroupement s'est fait par niveau et par clientèle, en se basant sur le cours de français de l'étudiant. Les cadres coordonnent l'ensemble. Chaque regroupement a ses locaux à un étage donné et jouit d'une autonomie relative. Chaque niveau doit en effet respecter la règlementation générale de l'école. Les niveaux ou regroupements sont autonomes dans la planification de leurs activités du conseil étudiant, du fonctionnement interne et des règlements.

Responsable

Monsieur Gilles Boyer, adjoint à la pédagogie et à la vie étudiante
565, de la Montagne
Mont-Laurier, Québec
Tél.: (819) 623-4111

#702

Ecole polyvalente Buckingham (1475 élèves)

Commission scolaire régionale Papineau

Région de l'Outaouais (07)

Titre

Cellule-communauté

Objectifs

. Améliorer les communications entre direction-professeurs-étudiants.

. Créer un sentiment d'appartenance chez les étudiants.

Formule

La population de l'école est subdivisée en six communautés. Chaque communauté a un adjoint et regroupe ses professeurs, ses étudiants, ses locaux, son conseil étudiant, ses activités intégrées, ses budgets et son secrétariat. Chaque professeur est titulaire d'environ 15 étudiants. Les deux critères à la base de ce regroupement étaient le niveau et l'option.

Responsable

Monsieur Arthur Bouchard, principal
Polyvalente Buckingham
Buckingham, Québec
Tél.: (819) 986-8511

#706

Ecole Ste-Croix de l'Annonciation (405 élèves)

Commission scolaire régionale Henri-Bourassa

Région de l'Outaouais (07)

Titre

Tutorat pour les étudiants du secondaire I et cela à l'intérieur d'un système d'horaire modulaire flexible

Objectifs

- Avoir du temps non structuré pour pouvoir rencontrer l'élève faible.
- Individualiser l'enseignement et par là favoriser le développement et la réussite chez les étudiants faibles.

Formule

En secondaire I les étudiants sont regroupés par 15 et identifiés à un professeur qui joue le rôle de tuteur. Lorsqu'un étudiant a de la difficulté à établir des relations avec son tuteur, il peut en choisir un autre et faire l'échange. Le tuteur aide l'étudiant à explorer sa nouvelle école, à préparer son horaire lui-même, supervise son rendement académique, aide à résoudre ses problèmes personnels ou problèmes professeur-étudiants. En secondaire II et III pas de structure formelle d'encadrement. Les étudiants vivent l'horaire modulaire flexible, ce qui donne lieu à toute sorte de possibilités de cours plus ou moins longs, d'activités intégrées, de temps non structuré, d'enseignement individualisé, etc..

Responsable

Monsieur Marcel Alari
4, rue Dupont
L'Annonciation, Québec
Tél.: (819) 275-2751

#700

Ecole polyvalente Le Carrefour (2370 élèves)

Commission scolaire régionale La Vérendrye

Région du Nord-Ouest (08)

Titre

Cellule-communauté pour le secondaire II

Objectifs

. Créer un sentiment d'appartenance au niveau secondaire II et à une école.

. Intégrer la participation de l'élève à la vie de l'école.

. Que l'élève prenne ses responsabilités, les assume à son niveau et celui de l'école.

Formule

Environ 400 élèves de secondaire II du secteur général sont constitués en cellules-communautés. Il y a un tuteur responsable pour chaque sous-groupe de 20 élèves.

Responsable

Monsieur Gilles Dénommé, directeur-adjoint à l'enseignement
Polyvalente Le Carrefour
125, rue Self
Val d'Or, Québec
Tél.: (418) 825-4670

#802

Ecole St-Viateur (514 élèves)

Commission scolaire régionale Harricana

Région du Nord-Ouest (08)

Titre

Projet Arc-en-ciel, i.e. regroupement modulaire d'enseignement gradué multidisciplinaire

Objectifs

- Favoriser un développement harmonieux du potentiel physique, intellectuel, culturel, social et spirituel de l'étudiant.
- Assurer une transition harmonieuse entre l'élémentaire et le secondaire.
- Créer un sentiment d'appartenance et de solidarité entre tous les agents d'éducation à l'école.
- Favoriser l'autonomie, la créativité, l'esprit d'initiative.
- Favoriser la découverte des liens entre les apprentissages théoriques et les activités diversifiées de l'école.

Formule

Les couleurs de l'arc-en-ciel désignent les cinq modules où sont regroupés les 514 étudiants selon leur niveau et leur rythme d'apprentissage à l'élémentaire et aussi selon les caractéristiques de potentiel et de comportement des étudiants.

Responsable

Principal de l'école Assomption
Rue Montplaisir
Cap-de-la-Madeleine, Québec
Tél.: (819) 375-9635

#801

Ecole polyvalente La Concorde (621 élèves)

Commission scolaire régionale Harricana

Région du Nord-Ouest (08)

Titre

Projet d'atelier

Objectifs

. Satisfaire les besoins physiques, psychiques et sociaux des étudiants.

. Développer des sentiments d'amour et d'appartenance à l'école.

. Favoriser l'auto-actualisation pour atteindre la maturité.

Formule

Tous les élèves sont regroupés en quatre modules selon les niveaux. L'étudiant fait toujours partie du même groupe. Les chefs de modules participent aux décisions régissant la vie interne des modules par un mécanisme de consultation établi par les cadres de l'école. Au plan pédagogique, des ateliers de travail divers et des formes d'auto-évaluation respectent plus l'individualité de l'étudiant tout en produisant plus de fruits. Les modules sont autonomes dans leur fonctionnement et la coordination est assurée par les cadres et le conseil des chefs de modules.

Responsable

Monsieur Gilles Lapointe, directeur-adjoint
Polyvalente La Concorde
Senneterre, Québec
Tél.: (819) 737-2386

#800

Ecole polyvalente Jean-du-Nord (1772 élèves)

Commission scolaire régionale du Golfe

Région de la Côte-Nord (09)

Titre

Cellules-communautés en secondaire I et II

Objectifs

. Implanter l'enseignement individualisé et humaniser l'école.

. Faciliter la coordination, la communication, les relations interpersonnelles.

. Favoriser l'encadrement qui facilite un climat et un enseignement adéquats.

Formule

Les élèves sont regroupés en quatre groupes-foyers formés de 30 élèves ayant tous les mêmes options et dans la même voie. La cellule-communauté est formée de ces groupes et six enseignants assument toutes les fonctions relatives à l'éducation des élèves. Les critères à la base de ce regroupement sont le niveau et l'option. Ces regroupements fonctionnent à l'intérieur d'un système d'enseignement individualisé, d'activités intégrées et de travail personnel.

Responsable

Monsieur Fernand Tardif, adjoint en secondaire II
110, Comeau
Sept-Iles, Québec
Tél.: (418) 968-9901

#902

Ecole polyvalente Mgr Labrie (616 élèves)

Commission scolaire régionale du Golfe

Région de la Côte-Nord (09)

Titre

Classe cloisonnée en secondaire I

Objectif

Faciliter l'intégration des étudiants à l'école en favorisant l'épanouissement de leur personnalité et leur appartenance à un groupe.

Formule

Il s'agit d'une classe de secondaire I de 23 élèves hétérogènes qui vivent une expérience nouvelle avec deux professeurs . Ca se veut un projet éducatif vécu avec beaucoup d'autonomie à tous les niveaux de la vie de l'étudiant à l'école.

Responsable

Monsieur Floriant Boudreau, professeur
Ecole Mgr Labrie
Havre St-Pierre (DUPLESSIS)
Tél.: (418) 538-2662

#903

CATALOGUE DES DOCUMENTS ANNEXES

SOMMAIRE DU CATALOGUE

1. Projets, objectifs et information dans le domaine du regroupement ..... p. 67

2. Rapport annuel, bilan et évaluation du regroupement des élèves ..... p. 72

3. Aménagement des horaires dans le domaine du regroupement des élèves ..... p. 75

4. Modules de cours dans le domaine du regroupement des élèves ..... p. 76

5. Tâches du chef de groupe dans le domaine du regroupement des élèves ..... p. 77

6. Rencontre cellule-foyer, parents-éducateurs-étudiants ..... p. 78

1- PROJETS, OBJECTIFS ET INFORMATION DANS LE DOMAINE DU REGROUPEMENT

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Cellule-communauté, 15 pages.	02	Saguenay	Polyvalente de la Baie 1802, Jonh-Kane Port-Alfred	Edige Tremblay Principal Tél.: (418) 544-2843 André Simard Principal-adjoint Tél.: (418) 544-2843
Projet d'encadrement des étudiants, 5 pages.	02	Lapointe	Polyvalente Kénogami 20, boul. des Etudiants Jonquière	Roger Cantin Principal Tél.: (418) 542-3571
Encadrement des étudiants de sec. II, 1975-1976, 5 pages.	03	Amiante	Polyvalente de Thetford 561, rue St-Patrick Thetford-Mines	Gislain Lapointe Principal Tél.: (418) 338-0171 Richard Marcoux Principal-adjoint, niveaux II et III Tél.: (418) 338-0171
Groupe de formation au Collège de La Salle et l'école secondaire Notre-Dame, 1976-1977 - par: Jean-Marc Lagueux, 6 pages.	03	Amiante	Ecole institutionnelle Collège de La Salle 17, Notre-Dame Sud Thetford-Mines	Jean-Marc Lagueux Principal
Une plus grande présence - A la recherche d'une école et d'une équipe - par: Michel Longchamps.	03	Chaudière	Polyvalente St-Georges 297, 19e rue St-Georges, Beauce	Michel Longchamps Principal Tél.: (418) 228-8964

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Projet éducatif 1975-1976, 22 pages.	03	Chauveau	Polyvalente de Loretteville 158, boul. des Etudiants Loretteville	Soeur Irène Shields Principale Tél.: (418) 843-4711 Fermil Lévesque Adjoint vie étud. Tél.: (418) 843-4711
Projet éducatif, école Duberger.	03	Chauveau	Polyvalente Duberger - Les Saules 395, Claisse Duberger	Jacques Comeau Principal Tél.: (418) 683-1785
Le regroupement en unités de formation - par: Jean Falardeau, 13 pages.	03	Louis-Fréchette	Polyvalente Benoît Vachon C.P. 5000 Boul. Vachon Ste-Marie de Beauce	Cécile Landry Principale Tél.: (418) 387-6636
L'école "Un noeud de relations", 16 pages.	04	Bois-Francs	Polyvalente Albert Morissette 20, avenue de l'Ermittage Victoriaville	Irène Lesage Principale Tél.: (819) 758-8211 Clémence Verville Adjointe Tél.: (819) 758-8211
Projet de réaménagement pour étudiants qui s'acheminent vers un échec scolaire.	04	Bois-Francs	"	"

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
L'atelier de culture, lère ébauche, 51 pages.	04	Bois-Francs	Polyvalente Plessisville 1159, St-Jean Plessisville	André Proulx Principal Tél.: (819) 362-3226 Marie-Rose Pelletier Dir.-adjoint Gislain Dubois Animateur en vie étud. Tél.: (819) 362-3226
Cellule "La Chaine", 9 pages.	04	Vieilles-Forges	Ecole Assomption Rue Montplaisir Cap-de-la-Madeleine	Vital Lafrenière Principal Tél.: (819) 375-9635
Fiche personnelle (comportement).	04	Vieilles-Forges	Polyvalente La Salle 3750, Jean Boudron Trois-Rivières	François Boisvert Principal Tél.: (819) 379-5852
Fiche personnelle (familiale).	04	Vieilles-Forges	"	"
Encadrement des élèves de sec. I - Cellule-communauté, 9 pages.	04	Vieilles-Forges	"	"
Lettre à M. Robert Lemieux directeur général - par: Roger Matteau, 2 pages.	04	Vieilles-Forges	Polyvalente l'Escale 491, avenue Lupien Louiseville	Roger Matteau Principal Tél.: (819) 228-5561

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Elaboration des projets, 6 pages.	04	Vieilles-Forges	Ecole Initiation aux services 39, Bellerive Cap-de-la-Madeleine	René Lavigne Principal
Commentaires sur l'intégration.	04	Vieilles-Forges	"	"
Objectifs 1975-1976 - par: René Lavigne, 4 pages.	04	Vieilles-Forges	"	"
Rapport sur les journées d'étude de l'école Initiation aux services, 13 pages.	04	Vieilles-Forges	"	"
Projet d'encadrement des élèves en vue d'établir un environnement scolaire dynamique.	04	St-François	St-Frédéric 457, des Ecoles Drummondville	Paul Choillé Principal Tél.: (819) 478-4169
Objectifs de la cellule-foyer, 12 septembre 1975, 4 pages.	04	St-François	"	"
Encadrement - par: Marc Dagenais, 5 pages.	06N	Long-Sault	Polyvalente Lavigne 452, avenue Argenteuil Lachute	Fernand Lépine Principal Tél.: (514) 562-8841 Marcel Dagenais Tél.: (514) 562-8841
Projet d'encadrement des étudiants, 5 pages.	06N	Long-Sault	"	"

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Demande de projet pilote dans le cadre du programme Découverte du Québec - par: Jean Marchand.	06	Chomedey-de-Laval	Polyvalente Pont-Viau 777, Bois de Boulogne Laval	Jean Marchand Principal Tél.: (514) 667-2040
Projet de regroupement - par: Jean Marchand, 17 pages.	06	Chomedey-de-Laval	"	"
Année 1974-1975 - Encadrement cellulaire, 5 pages.	06C	Jérôme Le Royer	Ecole secondaire Roussin 12085, Notre-Dame est Pointe-aux-Trembles	
Document de travail - par la direction de l'E.P.S.J., 6 pages.	07	Henri-Bourassa	Polyvalente St-Joseph 565, de la Montagne Mont-Laurier	Conrad Barbeau Principal Tél.: (819) 623-4111
Projet Arc-en-ciel - Les modules opératoires ou des environnements dynamiques, 69 pages.	08	Harricana	Ecole St-Viateur 662, 1ère rue est Amos	Yvan Labrecque Principal Tél.: (819) 732-6561 Principal de l'école Assomption Tél.: (819) 732-6561

71/...

2- RAPPORT ANNUEL, BILAN ET EVALUATION DU REGROUPEMENT DES ELEVES

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Evaluation du projet "Famille scolaire en mouvement" - par: Henri Hatton, septembre 1975, 149 pages.	01	Baie-des-Chaleurs	Polyvalente de Carleton C.P. 230 Carleton	Henri Hatton Principal Tél.: (418) 364-7463
Rapport cellule-communauté - par: Jacques Girard, 8 pages.	02	Lapointe	Polyvalente Kénogami 20, boul. des Etudiants Jonquière	Roger Cantin Principal Tél.: (418) 542-3571
L'éducateur-conseiller - Journée de planification régionale.	02	Louis-Hémon	Cité étudiante Roberval	Benoît Bouchard Principal Tél.: (418) 275-3110
Evaluation des unités de formation 1974-1975, 5 pages - par: Eva Bisson.	03	Louis-Fréchette	Polyvalente Benoît Vachon C.P. 5000 Boul. Vachon Ste-Marie, Beauce	Cécile Landry Principale Tél.: (418) 387-6636
Evaluation de la vie scolaire - par: Cécile Landry, 16 pages.	03	Louis-Fréchette	"	"

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Rapport de l'unité de travail, 24 pages - par l'équipe de l'unité de travail.	04	Bois-Francs	Polyvalente Albert Morissette 20, avenue de l'Ermittage Victoriaville	Irène Lesage Principale Tél.: (819) 758-8211
Bilan et plan, 2 pages.	06N	Duvernay	Polyvalente Vanier 3995, boul. Lévesque St-Vincent-de-Paul Laval	Robert Goudreau Principal Tél.: (514) 661-9320 Jean-Pierre Desmayer Tél.: (514) 661-9320
Evaluation du régime pédagogique, 3e étape, 27 pages.	07	Henri-Bourassa	Ecole Ste-Croix 4, rue Dupont L'Annonciation	Pierre Guay Principale Tél.: (819) 275-2751 Marcel Alorie Adjoint à la vie étud. Tél.: (819) 275-2751
Evaluation du régime pédagogique, 2e étape, 9 pages.	07	Henri-Bourassa	"	"
Evaluation du régime pédagogique, 1ère étape, 36 pages.	07	Henri-Bourassa	"	"
Régime pédagogique 1975-1976, 59 pages.	08	Harricana	Polyvalente Concorde C.P. 3000 Senneterre	Suzanne Néron Principale Tél.: (819) 737-2386 Gilles Lapointe Directeur-adjoint Tél.: (819) 737-2386

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Passif, commentaires sur les différents problèmes de l'école, 13 pages.	08	Harricana	Polyvalente St-Viateur 662, 1ère rue est Amos	Yvon Labrecque Principal Tél.: (819) 732-6561 Principal de l'école Assomption Tél.: (819) 732-6561

3- AMENAGEMENT DES HORAIRES DANS LE DOMAINE DU REGROUPEMENT DES ELEVES

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Organisation de l'école pour l'année académique 1975-1976, 5 pages.	06N	Blainville Deux-Montagnes	Polyvalente Deux-Montagnes C.P. 298 Deux-Montanges	René Buillon Principal Tél.: (514) 472-3070
Horaire des cours.	07	Henri-Bourassa	Cité étudiante de la Haute-Gatineau Maniwaki, Gatineau	Paul Arsenault Principal Tél.: (819) 449-1880
Horaire cellulaire, 12 pages.	07	Henri-Bourassa	"	"

4- MODULES DE COURS DANS LE DOMAINE DU REGROUPEMENT DES ELEVES

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Enseignement modulaire, sec. IV et V, 5 pages.	01	Vallée de la Matapédia	Polyvalente de Causapscal Causapscal	Aurèle Poirier Principal Tél.: (418) 756-3481
Cours d'histoire, 59 pages.	06N	Duvernay	Polyvalente Vanier 3995, boul. Lévesque St-Vincent-de-Paul, Laval	Robert Goudreau Principal Tél.: (514) 661-9320
Module du cours d'anglais.	07	Henri-Bourassa	Ecole Ste-Croix de l'Annonciation 4, rue Dupont L'Annonciation	Pierre Guay Principal

5- TACHES DU CHEF DE GROUPE DANS LE DOMAINE DU REGROUPEMENT DES ELEVES

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Tâches du chef de groupe 1975-1976, 11 pages.	02	Saguenay	Polyvalente Laure-Conan Avenue Georges-Vanier Chicoutimi	Roger Tremblay Principal Tél.: (418) 549-2716 Jérémie Desgagné Tél.: (418) 549-2716
Fonctions et tâches, 10 pages.	03	Louis-Fréchette	Polyvalente Benoît Vachon C.P. 5000 Boul. Vachon Ste-Marie, Beauce	Cécile Landry Principale Tél.: (418) 387-6636

6- RENCONTRE CELLULE-FOYER, PARENTS-EDUCATEURS-ETUDIANTS

Titre du document	Provenance			Personnes-ressources
	Région	Comm. scol.	Ecole	
Rencontre parents-éducateurs et étudiants - par: Jean-Charles Mercier, 4-5-6 mars 1975, 5 pages.	03	Louis-Fréchette	Polyvalente Benoft Vachon C.P. 5000 Boul. Vachon Ste-Marie, Beauce	Cécile Landry Principale Tél.: (418) 387-6636
Etablissement du système d'apprentissage modulaire individuel (système AMI).	06N	Duvernay	Polyvalente Vanier 3995, boul. Lévesque St-Vincent-de-Paul Laval	Robert Goudreau Principal Tél.: (514) 661-9320 Jean-Pierre Desmayer Tél.: (514) 661-9320

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Novembre 1976